

## 符合大腦功能教學的進階師資人才培訓計畫

### 第三屆符合大腦功能教學教案甄選

#### 審查委員建議

教案名稱	Writing a Newspaper Story for Teenagers
作者姓名	盧秋杏
獲獎名次	特優
建議內容	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 教學主軸明確且深具序列學習效果，評量能提出具體基準與規準，與教學活動充分結合形成循環圈。</li><li>2. 透過新聞處理的方式進行分組討論教學，搭配具體評量模式有助於學生學習。</li><li>3. 課程地圖詳細，媒體運用妥適，評量具體明確，值得推薦。</li></ol>