

符合大腦功能教學的進階師資人才培訓計畫

第三屆符合大腦功能教學教案甄選

審查委員建議

教案名稱	When I Feel Blue
作者姓名	謝憶茹、程美芳、孟憲清、蔡斐玲、謝志為
獲獎名次	優等
建議內容	<ol style="list-style-type: none">1. 教學設計細膩而且層次分明，可以從學生的學習歷程看到教師充分運用聽說讀寫的語文學習成分，教學後並能立即反思與修正。2. 教學設計與教學省思呈現詳實，選用情緒為主體引起學生的學習動機。3. 教材資源設計各種卡片模糊不清，使用方式可在多舉實例，建議加以應用並引導學生面對真實問題如何解決。造句練習稍嫌簡易，可再增加內容。評量詳細，值得鼓勵。