

符合大腦功能教學的進階師資人才培訓計畫

第三屆符合大腦功能教學教案甄選

審查委員建議

教案名稱	「滅絕終結者」社會科閱讀策略指導教案
作者姓名	白又淨、李筱媛
獲獎名次	優等
建議內容	<ol style="list-style-type: none">1. 體例宏大用意深遠，惟尚須更多元的教學素材方能引導學生以深層的方式處理教材訊息，建議將內容轉化為更切身能夠理解。2. 教學的焦點與策略較模糊，對象是國中三年級學生，閱讀策略似乎停留在摘大意，缺乏深入的討論與批判思考，三節課所使用的教材並未聚焦於單元主題滅絕終結者。教師問話應更有層次性，引導學生更多批判的討論。3. 運用合作學習策略，引起興趣。但摘重點畫線，判準的理由未教清楚，學生難以遷移。各項活動之間最好再加上銜接的教學歷程。關鍵問題未引出。4. 使用國文閱讀理解測驗來教社會科，測驗結果不錯，但看不出來社會科的意涵。